TITOLO DEL PROGETTO: IO LEGGO PERCHE'

SPECIFICARE SE SI TRATTA DI PROGETTO CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE
Progetto curricolare

Referenti del progetto: Laura Gorla

Target dei destinatari: tutti i bambini della scuola Collodi e famiglie

Breve analisi del contesto in cui si intende operare: Nella scuola Collodi è numerosa la presenza di bambini di origine straniera, con competenze linguistico-comunicative nella lingua italiana ancora in fase di prima acquisizione. Il progetto nasce dalla necessità di rispondere alla forte multiculturalità dell'istituto.

Obiettivi attesi e Azioni che si intendono promuovere (in coerenza con le priorità del PTOF):
La promozione della lettura ad alta voce degli albi illustrati mira principalmente a stimolare lo sviluppo cognitivo e linguistico dei bambini, arricchendo il loro vocabolario e insegnando loro a decodificare sia le parole che le immagini. Sul piano emotivo e relazionale, questa pratica rafforza il legame affettivo tra adulto e bambino, offrendo uno spazio sicuro per esplorare ed elaborare le proprie emozioni e sviluppare l'empatia verso gli altri. Inoltre, rappresenta un fondamentale strumento di inclusione sociale capace di colmare i divari socio culturali di partenza e rendere la cultura accessibile a tutti, ponendo infine le basi per trasformare il libro in una fonte di piacere e creare lettori appassionati per tutta la vita.

Risorse umane impegnate	***Numero di ore:***
Personale interno: tutti i docenti	*Personale interno: progetto annuale*
Personale Esterno:	*Personale Esterno:*

Metodologia e strumenti letture in sezione di albi illustrati di qualità.
Letture con riprese video del libro e condivisione del video con le famiglie

Attività previste
In ogni sezione l'insegnante leggerà diversi libri ai bambini. Il libro che riscuote maggior entusiasmo diventerà il protagonista di una videolettura — realizzata senza la presenza dei bambini — che verrà condivisa con le famiglie.

Tempi di svolgimento
Durata di una lettura ad alta voce ai bambini

Spazi di svolgimento
In sezione

Modalità di verifica in itinere e finale

L'insegnante potrà cogliere benefici nell'arricchimento del vocabolario dei bambini, nel consolidamento di un legame relazionale e nei tempi di attenzione durante le esperienze
Modalità di disseminazione iniziale e finale Le famiglie potranno trovare uno spazio nella scuola che identifica la promozione alla lettura
Materiali occorrenti per la realizzazione albi illustrati smartphone per riprese video
Fonte di finanziamento *(FIS, contributo volontario, finanziamento esterno, a titolo gratuito, ore di potenziamento, da definire…)* *A CURA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA*
Documentazione prevista *(mostra prodotti realizzati, immagini foto/video, saggio/ rappresentazione finale, relazione finale…)* *esposizione costante e continua dei libri letti e divulgazione dei video*

Data 012/10/2026

Il Referente del progetto
Firma
Laura Gorla